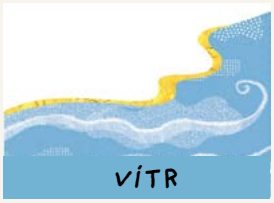
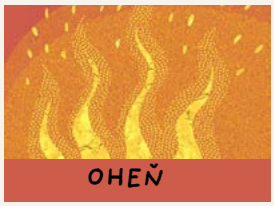
DUHA

CHVALOZPĚV STVOŘENÍ: DÍVÁME SE A DĚKUJEME

Téma: vděčnost za svět





Ilustrace: Eva Drančáková

Cíl hodiny

Děti pojmenují, co nám přináší Slunce, noc, vítr, voda a druzí lidé. Ve skupině pozorují, přemýšlejí, tvoří krátké poděkování a společně skládají chvalozpěv.

Pomůcky

pět dodaných stran, tři sady obrázků, papír A3, fixy, pět barevných kartiček nebo lístků.

SCHÁZÍME SE

„Sourozenci" našeho světa

Děti stojí v kruhu. Učitel postupně říká jména dětí. Ten jehož jméno zazní, udělá nějaké vhodné gesto jako pozdrav. Ostatní mu stejným gestem odpoví.

Pak učitel řekne slova: slunce — noc — vítr — voda — země. Kdo chce, ke každému slovu ukáže jednoduchý pohyb. Ostatní jej krátce zopakují.

Byl jeden člověk (podrobnosti o sv. Františkovi nebo z jeho života zařaďte podle uvážení) , který jim říkal bratři nebo sestry. Tušíte proč asi?

OTEVÍRÁME TÉMA

Sestra a bratři

Položíme doprostřed kruhu obrázky z časopisu, příp. **obrázky ke stažení**. Děti si je chvíli tiše prohlížejí. Učitel přečte jednotlivé věty poděkování a vysvětlí, že svatý František se na svět nedíval jako na samozřejmost. Všímal si jeho krásy, užitečnosti i zranitelnosti.

Nejde o vyjmenování správných odpovědí.
Děti mají hledat vlastní zkušenost:
Kde jsem se dnes s X setkal/a?
Co jsi v souvislosti s X zažil/a?

PŘEMÝŠLÍME

Badatelé vděčnosti

Děti rozdělíme do čtyř skupin. Každá skupina dostane příslušné stránky a papír. Ve skupině si mohou rozdělit role: čtenář, zapisovatel, hlídač času a mluvčí.

Každé téma zpracují stejným postupem:

POTŘEBUJEME: Co nám X dává a proč je X důležité?

VYPRÁVÍME SI: Napiš tři situace, kdy X vyžaduje respekt, nejen že něco dává, ale i něco bere.

CHRÁNÍME: Jak se k X můžeme chovat ohleduplně?

DĚKUJEME: Dotvořte, dokreslete chybějící část obrázku a napište k němu větu:
„Děkuji za…, protože…"

SPOLEČNĚ SKLÁDÁME CHVALOZPĚV

PREZENTUJEME

Galerie vděčnosti

Skupiny položí papíry vedle svých obrazů. Každý mluvčí představí výsledek. Po každém tématu mohou ostatní přidat jednu krátkou zkušenost nebo přečíst svou větu poděkování.

Tím se před celou skupinou otevřou všechny čtyři témata. Učitel dbá na to, aby žádné téma nebylo označeno za důležitější než ostatní.

TVOŘÍME

Náš chvalozpěv

Z vět vytvořených skupinami sestavíme společný chvalozpěv. Po každé větě mohou všechny děti odpovědět:

„Děkujeme za svět, kde společně žijeme."

PŘÍKLAD CHVALOZPĚVU

Děkujeme za slunce,
které nám dává světlo a teplo.

Děkujeme za noc a hvězdy,
které nám připomínají
odpočinek a krásu.

Děkujeme za vítr a vzduch,
i když je nemůžeme vidět.

Děkujeme za vodu, bez které
nemůže žít člověk,
zvíře ani rostlina.

Děkujeme za oheň,
který zahání tmu a hřeje.

Děkujeme za zemi, která nás živí
a na které je pro každého místo.

ZÁVĚR

Jeden krok vděčnosti

Každé dítě si vybere jedno z témat a dokončí větu:

„Dnes si chci víc všímat…"

Kdo nechce mluvit, ukáže pouze na vybraný obraz. Hodinu uzavřeme společnou větou: „Děkujeme za to, co není samozřejmé."

POZOR! PROJEKT!
PODOBNÝM ZPŮSOBEM SE DÁ
PRACOVAT POUZE S JEDNÍM
Z TÉMAT!!!