

# ROZŠIŘUJÍCÍ PRÁCE S KOMIKSEM

## KDE JE PRO VOJTĚCHA DOMA?

### CÍL

Dítě pojmenovává pocity spojené s přijetím, odmítnutím a nejistotou.

Dítě hledá, jak se k Vojtěchovi chovají druzí a co by pro něj znamenalo ohleduplné jednání.



### 1. Vyberte vlaštovku.

Děti vytvoří dvojice. Každá si vybere obrázek vlaštovky a řekne, jak asi pozoruje svět: zvědavě, opatrně, odvážně?

### 2. Leťte s ní příběhem a vyberte, kam se posadí.

Po prolétnutí celým příběhem/jeho zopakováním podle potřeby položí děti svou vlaštovku k obrázku, kam se podle nich nejvíce hodí, a svou volbu zdůvodní.

### 3. Je tady Vojtěch doma?

Vlaštovka odlétá daleko a vrací se domů. Také Vojtěch stále odchází a vrací se, nikdy neví, jak ho lidé přijmou. Je na „vašem“ obrázku Vojtěch „doma“? Je v bezpečí? Přijatý druhými?

### 4. Nechejte vlaštovku promluvit.

Co by Vojtěchovi ve vybrané scéně řekla vlaštovka, kdyby uměla mluvit? Mohla by se ho na něco zeptat nebo ho povzbudit. Děti svou větu řeknou ostatním nebo ji napíšou do bubliny. Společně si všimněte, že ke stejnému obrázku mohou vymyslet různé věty.

### 5. Vojtěchův pravý domov.

Zkuste dokončit větu: „Vlaštovka se vrací ke svému hnízdu. Kde mohl Vojtěch najít domov?“ Děti mohou odpovědět různě; nemusejí se shodnout.

### OTÁZKA NA ZÁVĚR

Pokud některé zmíní Boha nebo nebe, můžete navázat otázkou:

„Co pro člověka znamená být doma u Boha?“