

INSPIRACE K PRÁCI S LAPBOOKEM S VYUŽITÍM DUHY 8 (2025/2026)



ÚVOD

Práci s lapbookem můžete věnovat více setkání. Podle svého uvážení a svých možností se můžete věnovat oblastem:

- práce s mapou, kde je pojmenováno 15 vybraných míst (složka)
- události z Ježíšova života na mapě (karty 1, příp. 2)
- jak lidé v Ježíšově době žili (karty 2,3)
- Ježíšova země jako „Svatá země“ (zadní strana složky)

Práci s lapbookem můžeme začít prací s opravdovým dalekohledem. Jsou místa, které dalekohled přiblíží, ale když se chceme podívat ještě dál, poslouží nám mapa. Děti si mohou lapbooky prohlédnout a sdělit si první dojmy a znalosti.



PRÁCE S MAPOU

(je nutné odklopit horní a dolní část složky)

- čteme a hledáme na mapě uvedená místa
- čteme text z **pracovního listu A** a zmíněná místa hledáme na mapě
- podle mapy dopisujeme text **pracovního listu B**
- „jako Ježíšovi učedníci“ s ním putujeme po mapě podle pokynů „průvodce“. Např. „Ježíš se vydal z Nazareta do Judské pouště, po čtyřiceti dnech zamířil k řece Jordán...“
- podle některých důležitých míst si přetvoříme prostor v učebně a pak se po něm pohybujeme podle pokynů „průvodce“



PRÁCE SE SLEPOU MAPOU

(úplná slepá mapa je k dispozici online, částečná je ve složce)

- podle mapy dokreslujeme a doplňujeme slepou mapu
- čteme text z pracovního listu A a dopisujeme na slepou mapu



PRÁCE S KARTAMI 1

(je nutné je vystříhnout a pak ukládat do kapsy na okraji složky)

- podle obrázku poznáváme událost
- podle textu poznáváme událost
- jeden v lavici otočí karty obrázkem nahoru, druhý textem nahoru a vytváříme dvojice
- karty zkusíme chronologicky seřadit
- povídáme si, u které události bychom chěli být a proč, kdybychom mohli cestovat i v čase
- pracujeme jednotlivě s kartami událostí, které děti neznají, příp. využijeme nabídky pořadu ČT [Biblická pátrání](#)



PRÁCE S KARTAMI 1 A MAPOU

(je nutné je vystříhnout a pak ukládat do kapsy na okraji složky)

- přiřazujeme obrázek k místu na mapě, klademe obrázky na odpovídající místa (motivy z obrázků na mapě dětem pomohou)
- přiřazujeme text k místu na mapě



PRÁCE S KARTAMI 1 A 2

(je nutné je vystříhnout a pak ukládat do kapsy na okraji složky)

- jeden v lavici otočí karty 1 obrázkem nahoru, druhý karty 2 textem nahoru a vytváříme dvojice, podle toho, na jakém místě se událost stala



PRÁCE S KARTAMI 2

(je nutné je vystříhnout a pak ukládat do kapsy na okraji složky)

- jeden v lavici otočí karty 1 obrázkem nahoru, druhý karty 2 textem nahoru a vytváříme z nich dvojice, podle toho, na jakém místě se událost stala
- povídáme si, na které místo bychom se (třeba o prázdninách) chtěli opravdu podívat a co bychom tam chtěli vidět
- dvojice dětí si vylosuje jednu kartu a podle názvu místa zkusí pantomimou ukázat, co se tam stalo, ostatní hádají



PRÁCE S KARTAMI 3

(karty je třeba vystříhnout jako domino tak, aby na jedné byly dva obrázky)

- domino si každý sám nebo ve dvojicích na lavici poskládáme
- čteme texty na **pracovních listech C** a skládáme domino podle nich
- společně popisujeme (karty nám pomohou), jak by vypadal náš den, kdybychom se probudili v době, kdy žil Ježíš
- jeden vybere kartičku, přečte otázku a ostatní se pokusí odpovědět nebo losujeme otázky a odpovídáme na ně
- vytvoříme skupiny, každá dostane jeden **pracovní list D**, přečte si jej a jeho obsah odprezentuje ostatním, zkontrolujeme si, od které skupiny si informace pamatujeme nejlépe



PRÁCE S VIDEEM

- podíváme se na video o tom, jak se žilo v Ježíšových časech, zkontrolujeme, co jsme si zapamatovali
- během sledování **videa**, příp. po jeho shlédnutí, pokládáme nebo řadíme kartičky podle toho, jestli se o nich hovořilo, zjistíme, která témata ve videu chybí



„SVATÁ ZEMĚ“

(zadní strana složky)

- kreslíme mapu okolí svého domova
- kreslíme „vymyšlenou mapu“ své „ideální“ krajiny
- Ježíš procházel zemí - kdybychom teď my mohli procházet místem, které je Bůh, jak by to tam vypadalo
- kreslíme mapu míst, která už jsme někdy navštívili (nejprve nakreslíme cestu a kolem ní místa, kde jsme byli, nemusí to být chronologicky)
- o tom, co jsme vytvořili, si povídáme