



JEŽÍŠ ŽEHNÁ DĚTEM

Ilustrace: Denisa Kučiková

MYŠLENKA

Využijte klasický biblický příběh ke klasické úvodní hodině náboženství s myšlenkou, že Ježíš žehná každému, kdo se o něj zajímá, a je jedno, kolik je mu let a jaký je. Nejde o to, že děti mají být hodné nebo že Ježíš má rád pouze „hodné“ děti, tedy děti podle našich představ. V souvislosti s tématem tohoto čísla DUHY, že každý jsme originální Boží nápad, můžeme zdůraznit, že Ježíš přijímá každého takový, jaký je (což neznamena, že by měl takový zůstat) Naším úkolem je právě takovými, jakými nás Bůh stvořil, se stávat. Protože právě tom, co v sobě máme jedinečné, nezaměnitelné a neopakovatelné jsme součástí nekonečné Boží rozmanitosti.

AKTIVITY NA ÚVOD



Představte se jako byste byli...

Představ se jako to, co se k tobě hodí. Můžete jeden po druhém říkat svou oblíbenou barvu, zvíře, vlastnost, sport, povolání... které se podle tebe k tobě hodí.

Pokud se děti neznají, mohou si ostatní během činnosti zapisovat, co k jakému jménu je nejvíc zaujalo. Nemusí mít zapsané všechno.

Na závěr pak mohou vždy jednoho ostatní představit tak, že přečtou, co si o něm zapsali.

Každý je originál!

Na první pohled: nikdo není stejný jako ty

Ostatní hledají, co je na někom nejvýraznějšího (na pohled) a podle čeho teď poznají, že je to on/ona a ne nikdo jiný. Může to být barva trika, vlasů, ozdoba, přezůvky, brýle apod. Každý je originál!

Každý jsme jiný, to všichni vidí!

Najdeme něco, co máme jiného a pak zazpíváme sloku, že „každý je jiný, to všichni vidí“.

Najdeme něco stejného a pak zazpíváme sloku, že „patříme k sobě, to každý vidí“.

hudba: R. Bichler

český text: Eva Muroňová podle R. Bichlera

Je nás tu tolik li - dí. Je nás tu tolik li - dí. Ale že každý
jsme jiný, to všichni vidí. Ale že každý jsme jiný, to všichni vidí.

Je nás tu tolik lidí. Je nás tu tolik lidí.

Ale že patříme k sobě, to každý vidí. Ale že patříme k sobě, to každý vidí.

Letos stejně nebo jinak?

V návaznosti na písničku nebo její myšlenku si můžeme položit otázky:

V čem by naše setkávání mohlo být stejné jako loni.

V čem by mohlo být jiné než loni.

Na základě odpovědí můžeme „sepsat smlouvu“, kterou „se zavážeme“ dodržovat a podepíšeme ji. Je možné, že tato aktivita nám zbývající čas, ale neváhejte – pokud jsou děti motivané – mít takovou smlouvu se vyplatí :)

TÉMA

Motivace: děti a dospělí

Diskutujeme o tom, čím se liší dospělí od dětí a děti od dospělých a jaké to má výhody a nevýhody.

Motivace: když děti zlobí

Diskutujeme o tom, co to znamená, když dospělí říkají, že děti zlobí. Kdy se jim naposledy stalo, že někdo dospělý o nich řekl, že „zlobí“. Měl podle nich pravdu nebo ne? Co je podle nich zlobení a co ne? Co už je podle nich „zlobení“ doma? Ve škole? V náboženství? Z toho, co děti samy označí jako „zlobení“, pak můžeme naformulovat pravidlo pro další soužití v novém školním roce.

Příběh o tom, jak děti „zlobily“ Ježíše

Přečteme/převyprávíme, příp. k tomu použijeme komiks na stránce 14–15.

Kontrola porozumění

Děj příběhu mohou děti samy převyprávět podle komiksových obrázků, příp. mohou doplnit věty, které mohli říkat učedníci „zlobícím“ dětem.

PROHLOUBENÍ TÉMATU

Myšlenka

Co si o příběhu myslíš? Mohli něco udělat lépe učedníci? Maminky? Děti? Ježíš? Shrnutí: Ježíš žehná každému, kdo se o něj zajímá, a je jedno, kolik je mu let a jaký je.

ZÁVĚR

Ježíš nikoho neodhání

Můžeme změnit slova v úvodní písni:

/: Ježíši, ty nás rád máš. :/

/: I když jsme různí, tak všem nám žehnáš. :/

/: Xxx, Bůh ti žehnej. :/

/: Ať se ti daří a ať je ti hej! :/

Požehnání

Požehnáme se jako na s. 15:

Někdo řekne něčí jméno, např. „Aničko!“

Ostatní řeknou společně: „Ať ti Bůh žehná!“

Anička řekne jiné jméno, např. „Jirko!“

Ostatní řeknou společně: „Ať ti Bůh žehná!“

Pokračujeme, dokud se nedostane na všechny.



Ilustrace: Demisa Kučková

PŘEJEME VÁM
POŽEHNANÝ ŠKOLNÍ ROK
S DĚTMI, KTERÉ
„NEZLOBÍ“.

:)