

# KRÁLOVSKÁ MISE ANEŽKY ČESKÉ



Ilustrace: Tomáš Velezel

## MYŠLENKA

Znalosti o svaté Anežce patří k základnímu kulturnímu přehledu stejně jako její spojitost s křesťanským jednáním. Z vlastností, na které její příběh ukazuje, je možné v tomto setkání podle možností, aktuálnosti a motivace dětí zdůraznit její dar dobrého rozhodování, milosrdných skutků, usmíření nebo dar svobody. Tyto hodnoty pak mohou děti promýšlet v současných situacích.



## AKTIVITY NA ÚVOD

Každá aktivita nabízí jiný způsob otevření tématu. Vyberte si.

### CO O ANEŽCE UŽ VÍME?

- Koho znáte a jmenuje se Anežka?
- Co víte o Anežce České?

Informace zapisujeme na tabuli nebo na arch papíru s obrázkem svaté Anežky. Povíme si o ní ještě něco navíc.

## CO VELKÉHO UŽ JSI DNESKA ZVLÁDL/A?

Podobně jako děti z Pelhřimova v úvodníku časopisu si mohou děti odpovědět na tyto otázky, příp. vyberte některou z nich:

- Co už jsi dneska zvládl/a?
- Co bys rád/a zvládl/a? Teď?
- Co bys rád/a zvládla v budoucnosti?

Anežka byla ve zvládání těžkých úkolů přebornice.

## SUPERSCHOPNOST

Společně si uděláme „sbírku schopností“, která by se nám mohla hodit. Každé dítě – třeba podle toho, jaký zrovna mělo den, nebo podle toho, co ho v dohledné době čeká – může pojmenovat schopnost nebo vlastnost, která by se mu hodila. Můžeme je zapisovat a pak se dohodnout, které tři z nich jsou TOP. Je mezi nimi nějaká, která by se dala přisoudit i svaté Anežce? Pojmenujeme ji a povyprávíme si příběh o dívce, která ji měla...



## SEZNÁMENÍ S TÉMATEM

### PROSTŘEDNICTVÍM KOMIKSU

Děti si samy nebo ve dvojicích (starší a mladší) příběh přečtou.

### PROSTŘEDNICTVÍM VYPRÁVĚNÍ A ILUSTRACÍ

Vyprávíme a děti poslouchají, příp. vyprávění podle svých znalostí doplňují.

### PROSTŘEDNICTVÍM VIDEO

Shlédneme společně video.

Mají děti k tomu, co o Anežce viděly, slyšely nebo samy přečetly, nějaké otázky? Případně pochopení zkontrolujeme klasickým způsobem vhodnými otázkami na jména, místa a děj. Je možné, že víc se ve vyučovacím čase nezvládne. Můžeme pokračovat příště, příp. zůstat u zvládnutí základních informací. Pro uzavření hodiny se může hodit vymalovávací obrázek z časopisu.



## PROHLoubENÍ TÉMATU (VYBERTE SI!)

### CO VÁS NA ANEŽCE ZAUJALO?

Formou interview se dětí ptáme, případně se mohou jeden druhého ptát: Co bys jako Anežka chtěl/a prožít?

Co by nechtěl/a prožít?  
Z čeho asi měla největší radost?  
Co jí asi dělalo největší starost?

## **ZEPTEJTE SE ANEŽKY...**

Děti mohou jako „novináři“ jako položit svaté Anežce otázky, pak je dát dohromady a udělat z nich soubor otázek.

- Která ji připadá nejzajímavější? A co by asi Anežka odpověděla?
- Na kterou otázku si troufnou jako Anežka odpovědět?
- Na kterou otázku si odpovědět netroufnou, protože vůbec netuší, co by Anežka mohl odpovědět.

## **ANEŽČINY SUPERSCHOPNOSTI**

V souvislosti s úvodem hodiny si mohou děti zkusit pojmenovat Anežčiny vlastnosti a schopnosti – podle těch zdůrazněných v komiksu by to mohly být: schopnost se dobře rozhodovat, schopnost urmiřovat, schopnost pomáhat, ale také například uměla postavit nemocnici, uměla usmířit své příbuzné apod. Každý si nakonec může vybrat tu schopnost, která je mu nejsympatičtější, a svou volbu zdůvodnit.

## **ČTYŘI SVĚTOVÉ STRANY**

Anežčina sláva se šířila do všech světových stran! Buudou je představovat čtyři rohy místnosti a děti se do nich rovnoměrně rozdělí.

1 krok: Jedna skupinka po druhé bude „vyvolávat do světa“, čím je Anežka věhlasná. Např. Je královská dcera, a přesto je chudá! Postavila špitál! OÓdešla do kláštera! Dala přednost Bohu před založením rodiny. Apod. Nikdo se nesmí opakovat. Kolik kol zvládneme?

2. krok: Každá skupinka si vybere jednu „věhlasnost“ a zkusí ji promyslet: kdyby někdo byl takový jako Anežka dnes, co by dělal? Jak by Anežčina mise vypadala dnes? Závěry si skupinky navzájem řeknou.

## **CO KDYBY ŽILA ANEŽKA DNES?**

Děti si mohou přehrát tyto siuace (vyberte si):

*Anežce dnes nadbíhají všichni kluci. Co jim říká?*

*Anežka se dnes se zájmem všechno učí. Jak to asi vypadá? Co se učí? O co se zajímá?*

*Anežka má spoustu dobrých kamarádů a učí se i od nich. Kdo jsou její kamarádi? A co se od nich učí? Učí se i od někoho staršího? Co se dá naučit třeba od tety, strejdy, babičky, dědy?*

*Anežka má velké plány a s Boží pomocí jde na to. Jaké plány by měla dnes? Co by potřebovala? Koho by oslovila?*

*Anežka usmířovala pohádané. Co jim asi říkala?*

Každou situaci můžete zakončit otázkou:  
Jak by se Anežka v takové situaci asi modlila?

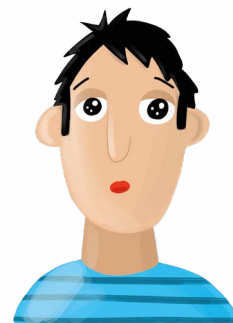


## ZÁVĚR (VYBERTE SI!)

### KLÍČE K NEBI

Věříme, že Anežka ve své misi pokračuje dál a přimlouvá se za nás u Boha.

O co bychom ji poprosili, poté, co o ní už víme? S čím by si dokázala nejlépe poradit? Čemu by nejlépe rozuměla? Dokážeme to vyslovit ve společné modlitbě?



### PŘIMLOUVEJ SE ZA NÁS

Anežka nám přeje, abychom žili společně v pokoji, byli k sobě spravedliví a nežili na úkor jeden druhého. Co nám nejlépe chybí tady teď v naší skupině/ v naší třídě ve škole/ v naší škole/ doma/ v naší obci/ v naší zemi? Vyberte si, diskutujte a tom a pak to zkuste naformulovat jako prosbu o přimluvu.



### ZVONĚNÍ

Na počest svaté Anežky můžeme zazvonit vším, co zvoní a co u sebe máme, nebo co kolem sebe najdeme.

