



VZDĚLANOST



KAPITOLA 1.



KDYŽ BYLO KOMENSKÉMU DVANÁCT LET, ZTRATIL BĚHEM KRÁTKÉHO OBDOBÍ OTCE, MATKU A DVĚ SESTRY.



BUDEŠ TĚD' BYDLET S NÁMI.

DĚKUJI VÁM, TETIČKO.



DOLE JE JEŠTĚ DALŠÍCH DESET PYTLŮ!

UF!



BŮŮŮ...



VYPADÁŠ POSLEDNÍ DOBOU NĚJAK SMUTNĚ JANE, TRÁPÍ TĚ NĚCO?

DOBŘÍ VEČER, BRATŘE KAZATELI, TO NIČ NENÍ... JEN, PŘEMÝŠLÍM O TOM, ŽE MI CHYBÍ CHOZENÍ DO ŠKOLY.

ALE VŽDYŤ TAM CHODÍŠ.

JEN NĚKOLIKRÁT DO TÝDNE A VE STRÁŽNICI SE NAUČÍME SOTVA ZÁKLADY. A JÁ BYCH CHTĚL BÝT DOOPRAVDY VZDĚLANÝ.



BRATŘI ZE SBORU TEDY POSLALI JANA V ŠESTNÁCTI LETECH NA GYMNÁZIUM V PŘEROVĚ.

TOHLE JE VÁŠ NOVÝ SPOLUŽÁK JAN AMOS KOMENSKÝ.



...DISCAS OPORTET, QUAMDIU EST, QUOD NESCIAS...



NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS.

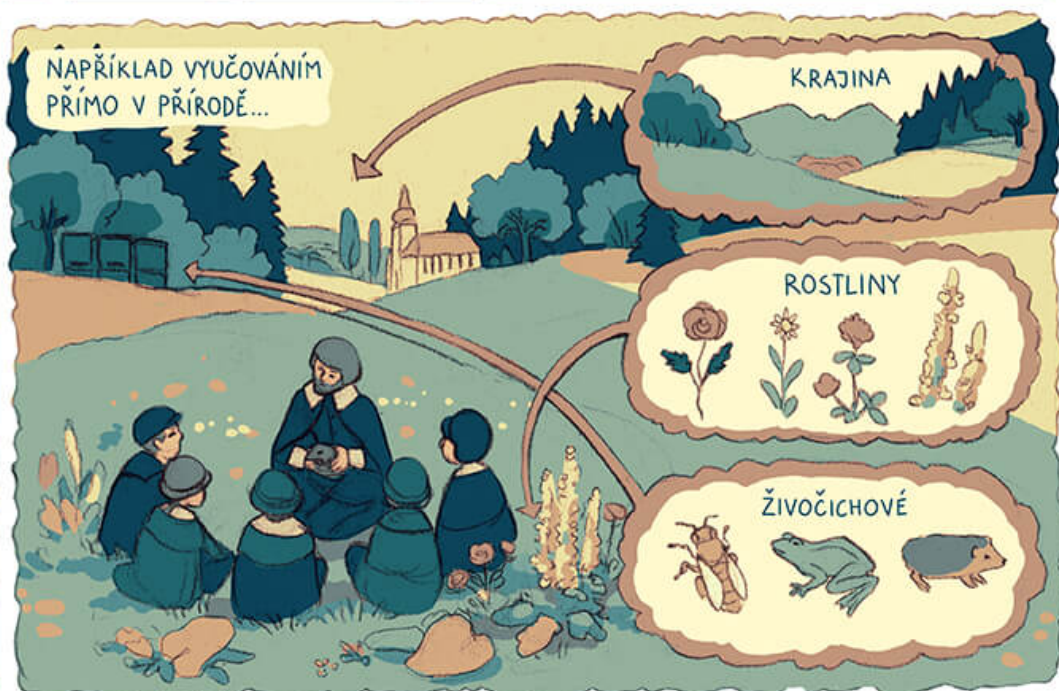


PŘEŘÍKÁVÁNÍ LÁTKY ZPAMĚTI - TOMU SE ŘÍKÁ UČENÍ! A TĚM TEXTŮM NIKDO NEROZUMÍ, TAK K ČEMU TA PRÁCE.

A JAK BYS TO TEDY UDĚLAL JINAK?



MYSLÍM, ŽE BYCHOM SE MĚLI VÍC UČIT Z VLASTNÍ ZKUŠENOSTI. PRAKTICKÝMI PŘÍKLADY A NÁZORNĚ.



NAPŘÍKLAD VYUČOVÁNÍM PŘÍMO V PŘÍRODĚ...

KRAJINA

ROSTLINY

ŽIVOČICHOVÉ



...NEBO UČENÍ ZA POMOCI DIVADLA A DRAMATIZACE...



NAPADÁ MĚ SPOUSTA ZLEPŠENÍ. AŽ SE STANU UČITELEM, POKUSÍM SE ZMĚNIT CELÝ SYSTÉM VÝUKY.



RODINA



KAPITOLA 2.



ROKU 1618 JE KOMENSKÝ
USTANOVEN KAZATELEM
SBORU JEDNOTY BRATRSKÉ
A ŘEDITHEM JEJÍ
NOVÉ ŠKOLY VE FULNEKU.



TEHDY SE SEZNAMUJE SE SVOU MANŽELKOU
MAGDALÉNOU VIZOVSKOU.



NÁSLEDKY PORÁŽKY ČECHŮ NA BÍLÉ HOŘE ROKU 1620
ZASTIHLY FULNEK O ROK POZDĚJI. VE MĚSTĚ SE BĚHEM
TŘICETILETÉ VÁLKY STŘÍDÁ VLÁDA KATOLICKÉ
A PROTESTANTSKÉ ŠLECHTY.

SITUACE SE
ZASE OBRÁTILA,
MUSÍŠ ODJET!



TADY... NĚJAKÉ
JÍDLO NA CESTU.
A TEPLÉ
OBLEČENÍ...



VRÁTÍM
SE PRO VÁS,
JAK NEJDŘÍV
BUDU MOCI!

HLAVNĚ AŽ JSI
V BEZPEČÍ. BUDU
SE ZA TEBE MODLIT.



NAŠE RODINA SE O VÁS POSTARÁ,
DOKUD SE SITUACE NEUKLIDNÍ...





MÁ RODINA BOHUŽEL NEMOHLA UTÉCT SE MNOU, BYLO BY TO PRO NĚ PŘÍLIŠ NEBEZPEČNÉ...



VŠECHNO JE TO HEREZE!



*Klenote mój,
po Pánu Bohu
nejdražší*



PŘEDEJ ODE MNE TOHLE PROSÍM MAGDALÉNY.



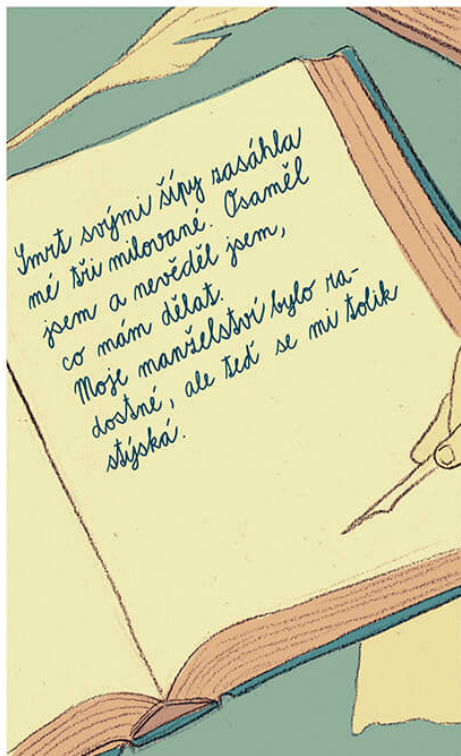
...TADY UŽ NIKDO NEPOMŮŽE.



...JE MI TO MOC LÍTO.



ROKU 1623, PO SMRTI MAGDALÉNY, ZAČÍNÁ KOMENSKÝ PSÁT LABYRINT SVĚTA A RÁJ SRDCE.



*Smrt svojimi šípky sasáhla
mí tři milovani. Časeměl
jsem a nevěděl jsem,
co mám dělat.
Moje manželství bylo ra-
dostné, ale teď se mi tolik
stýská.*



NEMOHL JSEM SPÁT, BOLELO MNE SRDCE. JEN ČTENÍ PÍSM A PSANÍ MI TEHDY PŘINAŠELO ÚLEVU. SNAD MÉ KNIHY POMOHOU OSTATNÍM LIDEM V JEJICH BEZNADEŽI.



VLÁDA

KAPITOLA 3.



Uvažme star veřejných věcí. Jejich základem je vláda nad sebou samým, protože nic nemůže vykonávat vládu, není-li samo vládnoucí, a nikdo nemůže vládnout jiným, pokud zároveň nebo ještě spíše dříve, než jiné, neovládá sebe.









NEMUSÍME JEN NEČINNĚ TRPĚT,
MŮŽEME SE UTRPENÍ POSTAVIT.



TOUŽÍME-LI PO DOBRÉM SVĚTĚ,
MUSÍME PRO JEHO STVOŘENÍ
SAMI NĚCO UDĚLAT.



A SMRT?

TÉ SE NEMUSÍME BÁT,
MÁME-LI JISTOTU VĚČNÉHO ŽIVOTA.



POLÉVKA PRO NEMOCNÉ
JE UŽ HOTOVÁ.



DĚKUJI VÁM ZA VŠEČKO,
CO PRO NÁS DĚLÁTE...
UŽ SE CÍTÍM DALEKO LÉPE.



OSTATNÍ BRATŘI
A SESTRY
Z JEDNOTY TAKÉ
POMÁHAJÍ,
JAK MOHOU.



O ČEM
TO BUDE?



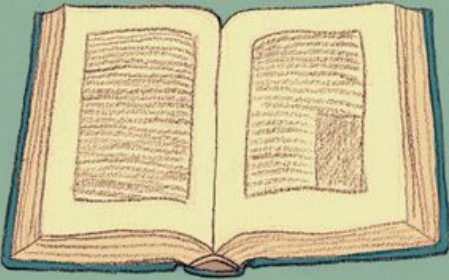
JMENUJE SE TO „ZPRÁVA
KRATÍČKÁ O MORNÍ
NAKAŽENÍ“. PRAKTICKÁ
PŘÍRUČKA O TOM,
JAK BY SE KŘESŤANÉ MĚLI
STARAT O NEMOCNÉ
A UMÍRAJÍCÍ.

LIDÉ Z LEŠNA SE VŠAK
NA VAŠI ČINNOST DÍVÁJÍ
S NELIBOSTÍ. ŘÍKAJÍ O VÁS,
ŽE POMÁHÁTE ŠÍŘIT MOR.



Je věci rozumnosti sdrvoval se úsudku před plným poznáním věci, zvláště pak slov a činů. Buď milý ve sváři, sdrvořilý ve spisobech, pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem.

HLAVNÍM MEDIEM KOMENSKÉHO DOBY JSOU KNIHY. DÍKY VYNÁLEZU KNIHTISKU V PATNÁCTÉM STOLETÍ SE MOHOU MASOVĚ ŠÍRIT.



JEDNOTA BRATRSKÁ MÁ VLASTNÍ TISKÁRNU, KDE VZNIKAJÍ HLAVNĚ VÝTISKY KRALICKÉ BIBLIE.



KOMENSKÝ PŘED VYDÁNÍM SVÝCH DĚL ŽÁDÁ O PŘIPOMÍNKY KOLEGY A PŘÁTELE.



DORUČ PROSÍM TENTO PŘEPIS RUKOPISU VELKÉ DIDAKTIKY JOACHIMU HÜBNEROVI.





DOPIS OD PANA HÜBNERA.



OPRAVDU CHCEŠ KVŮLI TOMU DOPISU ODLOŽIT VYDÁNÍ?

CO KDYŽ MÁ V TĚCH VĚCECH, CO MI VYTÝKÁ PRAVDU? MUSÍM SE NAD TÍM JEŠTĚ ZAMYSLET...

Milý Jane, abytečně se rozepisuješ o tom, kdo je člověk... To přeci každý ví... Co míníš vychovávas přirozeně? Co je to přirozenost? Příroda? Chvilí si delimice. Nevím co by se

PRO KOMENSKÉHO BYL JAZYK
NÁSTROJEM POROZUMĚNÍ
- MEZI LIDMI I NÁRODY.



MLUVTE TAK,
ABY TO LIDI SBLIŽOVALO,
ABY TO SMIŘOVALO,
POMÁHALO VZÁJEMNÉMU
POROZUMĚNÍ.



PŘESTO BYL KONEC JEHO ŽIVOTA
ZASTÍNĚN ČETNÝMI SPORY, KTERÉ
MU BRÁNILY V SOUSTŘEDĚNÍ
NA JEHO HLAVNÍ PRÁCI.



K čemu by ženy posíleovaly vzdělání?

Blouzní o nápravě celého lidstva.

*Prý vybírá peníze na rozplytlenou Jednotu bratrskou,
najímalo by mě, kolik skončilo v jeho kapse...*

*Prý se se navrátili českému lidu vláda do rukou.
To by mě najímalo jak?*

TO NENÍ FÉR,
ABY MNE OBVIŇOVAL
Z NĚČEHO, CO JSEM
NEUDĚLAL.



NESPRÁVEDLIVÉ OBVINĚNÍ KOMENSKÉHO TRÁPILO
DO TĚ MÍRY, ŽE SE ROZHODL K SEPSÁNÍ OBRANNÉ
AUTOBIOGRAFIE, KDE LIČÍ DETAILS SVÉHO ŽIVOTA
I MOTIVŮ JEDNÁNÍ.





UMĚNÍ

KAPITOLA 6.



ROKU 1650 KNÍŽE RÁKÓCZI ZVE KOMENSKÉHO DO BLATNÉHO POTOKA, ABY POZVEDL ÚROVEŇ TAMNÍ LATINSKÉ ŠKOLY.

RÁD BYCH PROPOJIL VZDĚLÁVÁNÍ S UMĚNÍM.



PŘINESL JSEM VÁM UKÁZKU Z MÉ NOVÉ KNIHY „ORBIS PICTUS“.



SKRZE OBRAZY JE SNADNĚJŠÍ POCHOPIT, JAK VĚCI VYPADAJÍ A FUNGUJÍ.

CHTĚL BYCH TAKÉ DO VZDĚLÁVÁNÍ ZAVÉST DIVADELNÍ HRY. PŘÍPRAVOU NA VEŘEJNÉ VYSTOUPENÍ SE ŽÁCI NAUČÍ VĚCEM SNÁZE, NEŽ POUHÝM ČTENÍM NEBO POSLUCHÁNÍM.

MÁTE NAŠI PLNOU PODPORU.



CRESCENTE PERICULO CRESCUNT VINES...

DOST! ÚPLNĚ ŠPATNĚ! ZNOVU OD ZAČÁTKU!

CRESCENTE PERICULO CRESCUNT, CRESCUNT FINES...

ZASE CHYBA! OSLE!

TO BY SNAD STAČILO.



ROZUMÍŠ TOMU TEXTU?

NE.



JAK SE TO MAJÍ NAUČIT, KDYŽ TOMU NEROZUMÍ?

ALE TAK JSME SE TO UČILI I MY...



PŘIPRAVIL JSEM SI PRO VÁS NĚCO ZCELA NOVÉHO. BUDEME HRÁT DIVADLO.



HURA!

SLÁVA!



NEJDŘÍVE SI ROZDĚLÍME ROLE, TY BUDEŠ HRÁT KRÁLE...

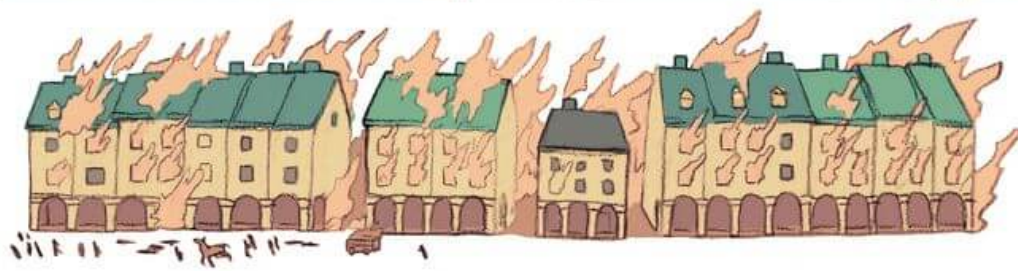




PODNIKAVOST

KAPITOLA 7





DĚKOVALI JSME BOHU,
ŽE SE NÁM PODAŘILO
ZACHRÁNIT HOLÉ ŽIVOTY...

