

# SUPERKONÍK TONÍK A SUPERKOPRETINA TÍNA



## MYŠLENKA

Každý je v něčem dokonalý a v něčem jiném nedokonalý. Bůh nás nestvořil všechny stejné. Přesto patříme k sobě a máme u něj i tady, kde se budeme scházet, své místo. Takoví, jací jsme. A to, co umíme, nemáme proto, abychom se nad druhými povyšovali, a to, co neumíme, aby se nám druzí posmívali, ale abychom to dali dohromady. O tom si budeme povídat a to budeme taky procvičovat, aby se nám spolu i během celého školního roku dobře žilo. Jako na jedné louce...

## AKTIVITY NA ÚVOD (VYBERTE SI)

### MOJE PRÁZDNINOVÁ LOUKA

Přivítáme se, a protože máme připravený příběh o louce, můžeme se zeptat, kdo o prázdninách nějakou louku viděl, nebo na ní byl, nebo na ní možná i tábořil... V menší skupině o tom mohou děti vyprávět nebo vždy pantomimou předvést, co na louce dělali. Ostatní děti hádají. Činnost můžeme zakončit poděkováním za prázdniny.

### SEZNAMOVACÍ PRACOVNÍ LIST

Ve větší skupině, kde se děti méně znají, můžeme použít pracovní list z přílohy. Děti se pak podle něj mohou představit. Z druhé části vždy přečteme otázku a děti na ni odpovídají, příp. podle svých odpovědí tvoří dvojice nebo se stavějí do skupin.

## SEZNÁMENÍ S PŘÍBĚHEM (VYBERTE SI)

### VYPRÁVĚNÍ S ILUSTRACEMI

Příběh převyprávíme a vyprávění doprovodíme obrázky z prezentace z přílohy.

## VYPRÁVĚNÍ S INTERAKTIVNÍMI PRVKY

Příběh převyprávíme a vložíme do něj interaktivní prvky:



- Při popisu louky mohou děti jmenovat druhy lučních květin, příp druhy lučních živočichů nebo hmyzu. Varianta: říkáme druh květiny a děti říkají její barvu, příp. naopak.
- Při popisu dovedností superkoníka a supervlastností kopretiny Tíny mohou děti říct ostatním, co podobně jako on asi umí opravdu super.
- Při popisu otázky kopretiny Tíny můžeme zkusit na její otázku odpovědět.
- Můžeme hlasovat, jestli koník řekl, že nikdo není nejdůležitější nebo že všichni jsou stejně důležití. Obě skupiny dětí by pak měly své tvrzení zdůvodnit.

*V tom jsem fakt super!!!*



*Řekni, kdo je pro tebe nejdůležitější?*

## PRÁCE S PŘÍBĚHEM (VYBERTE SI) KONÍKŮV PROSLOV

Ve dvojicích si pak děti mohou připravit koníkův proslov. Pracovní list je v příloze. Kdo chce, může ho přečíst ostatním.

### ZAMYSLI SE

Vybereme pro děti vhodnou otázku a diskutujeme o ní:

- Kdybychom tady byli jako taková louka, kdo by na ní byl superkoník? A superkopretina? A kým bys byl/a ty?
- Co podle tebe víc platí:  
Nikdo není super? Nebo: Každý je v něčem super?
- Potřebuje vůbec louka superkvětiny a superkoníky? Proč ano? Nebo proč ne?
- Kdyby v příběhu přišel na louku Pán Bůh, co by řekl?

### SHRNUTÍ

Příběh je bajka. Květiny a živočichové na louce jsou jako my a louka je jako svět, ve kterém žijeme. Také my jsme různí. Nikdo nevypadá úplně stejně a každý umí něco jiného. Každý jsme v něčem dokonalí a v něčem jiném nedokonalí. Bůh nás nestvořil všechny stejné. Přesto patříme k sobě a máme u něj i tady, kde se budeme scházet, své místo. Takoví, jací jsme. A to, co umíme, nemáme proto, abychom se nad druhými povyšovali, a to, co neumíme, aby se nám druzí posmívali, ale abychom to dali dohromady. O tom si budeme povídat a to budeme taky procvičovat, aby se nám spolu i během celého školního roku dobře žilo. Jako na jedné louce...

### TVOŘENÍ

Děti si mohou vystříhnout svou květinu. Každé ale na výrobu okvětních lístků dostane papír jedné barvy. Jestli bude chtít mít svou květinu pestřejší, musí si své vystřižené

pásy na okvětní lístky s někým vyměnit. Květiny pak zapíchnáme do květináče a vytvoříme tak „svou louku“, příp. je použijeme při bohoslužbě.

## MODLITBA ZA KAMARÁDY

Necháme děti vybrat si s kým chtějí být ve dvojici, pokud bude třeba vezmeme některé děti i k sobě. Pak se za sebe navzájem pomodlíme. Děti po nás slova modlitby mohou opakovat.

