

Noemova archa

V průběhu tábora budeme motivováni příběhem z knížky „Na arše v šest“ od U. Huba a J. Mühleho, kterou v roce 2015 vydalo nakladatelství Petrinum.

Hlavní myšlenkou tábora je, že přátelství mezi kamarády (třeba vytvořené i na táboře) může spolu s Boží pomocí přetvářet svět i nás samotné. Tato myšlenka je zasazena do starozákonního příběhu o Noemově arše, o kterém se předpokládá, že jej všichni zúčastnění už znají. Pokud ne, bylo by dobré nejdříve jej dětem přečíst nebo převyprávět.

Struktura katecheze je taková, že si na začátku vytvoříme plochu, která barevně a koncepčně souvisí s textem, který si budeme číst a každý další den obraz znovu postupně skládáme, abychom si připomněli předchozí část příběhu a neztratili tak nit. Po té přečteme konkrétní text, dáme prostor k zamyšlení a k vyjádření dětí i ve formě obrazů. Na závěr přečteme biblický text. Je vždy důležité naslouchat dětem a jejich názorům a odpovědím, na které je nutno vhodně reagovat. Zároveň se snažíme o maximální pochopitelnost našich interpretací, názorů a myšlenek, které směřují k hlavní myšlence tábora. Přátelství by mělo být přítomno ve všech činnostech i v celém dění tábora.

S táborem souvisí nástěnka, která by měla obsahovat sedm barev duhy. Každý den bude na nástěnce vyznačen jinou barvou, kterou uvádíme na začátku dne – do pruhu barvy se budou zapisovat body, služby a celkové vyhodnocení dne.

Program dne:

7:00	budíček
7:05	rozcvička
7:15	hygiena
7:30	modlitba
8:00	snídaně
8:20	hodnocení úklidu
8:30	dopolední program
11:30	příprava na oběd
12:00	oběd a polední klid
14:00	odpolední program
18:00	večeře
19:00	večerníček, zprávy (vytváří sami děti po skupinkách)
21:00	večerka

Služby: nádobí, úklid společných prostor, večerníček (divadlo, maňásci...), táborové zprávy.

Tento program jsme si vytvořili podle svých představ, ale je samozřejmé, že si jej každý může přizpůsobit podle svých podmínek, možností a představ. Je tedy pouhým doporučením.

0. den:

- vhodný tanec k seznámení
- představení se – posíláme si kuličku
- seznámení s tématem tábora
- rozdělení do skupin
- výběr barvy družstva
- jméno skupiny, pokřik, výroba znaku či vlajky skupiny...

1. den: „kamarádi tučníci“

- barva dne: žlutá
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible; dnešní den je jako nepopsaná tabule
- vhodný tanec
- písnička Já jsem tu (Já jsem tady a zpívám 19)
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme bílý kruhový šátek a řekneme si, co nám připomíná; pro náš dnešní příběh to bude krajina plná ledu a sněhu
 - četba: str. 3–11;
 - zamyšlení se nad tím, „Kdo je pro mě Bůh?“ + ztvárnění míst, kde se s Bohem setkáváme; v čem jej můžeme vidět, cítit, vnímat...
 - zakončíme četbou biblického textu např. J 1, 1–5, 9–11
- aktivity a hry:
 - barvení triček
 - výroba motýla – otisky: na jednu polovinu papíru nanášíme libovolně barvy do tvaru motýla, druhou polovinu obtiskneme

**2. den: „přilétá holubice“**

- barva dne: zelená
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible, pro každého kamínek – jaké těžkosti mě dnes čekají
- vhodný tanec
- písnička: Ty jsi jediný Bůh (Koinonia 195)
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek a řekneme si, co nám připomíná; pro náš dnešní příběh to bude temný mrak – říkáme naše pocity, když se na obloze objeví černý mrak
 - četba: str. 12–17;
 - zamyšlení se nad vztahem „„Já a Bůh – moje cesta k Bohu; Bůh nejedná vždy tak, jak my chceme“ + ztvárnění mého vztahu k Bohu pomocí provázku a svíce
 - zakončíme četbou biblického textu např. J 1, 12 (i ty jsi dítě Boží)
- aktivity a hry:
 - „zvířecí olympiáda ve dvojicích,“ – dle nápadů a fantazie vedoucích
 - šipkovaná, v jejímž závěru by skupiny měly získat „vstupenku na archu“



3. den: „tuční balí a vstupují na archu“

- barva dne: modrá
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible; průhledná sklíčka „kapky vody“, svíce, Bible – každý z nás přispívá „svou kapkou vody do moře dnešního dne“: + i –
- vhodný tanec
- písnička: Pojdte ke mně všichni (Koinonia 206)
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek, okolo černého šátku vytvoříme modrou plochu a řekneme si, co nám vzniklý obraz připomíná; pro náš dnešní příběh to bude voda potopy; moje zkušenost s vodou jako živlem
 - četba: str. 18–26;
 - zamyšlení se nad tím „Co bych si vzal na archu já“ + po promyšlení napsat fixou na lístek své nápady položit je do obrazu, který si všichni pak společně prohlédneme
 - zakončíme četbou biblického textu například Mk 2, 3–5
- aktivity a hry:
 - písmena – do časového limitu mají družstva za úkol přinést maximum věcí od konkrétního písmene
 - putování s břemenem
 - výdrž na čas
 - vhodný delší výlet



4. den: „v utajení na arše“

- barva dne: fialová
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible, malá srdíčka – co nebo koho mám dnes na srdci
- písnička: Přijď, Pane, do našich srdcí (Koinonia 41)
- vhodný tanec
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek, vytvoříme okolo modrou plochu a na černý šátek složíme obraz srdce pomocí dvou svinutých červených šátků; řekneme si, co nám srdce připomíná
 - četba: str. 31–36;
 - zamyšlení nad časem a čekáním podle adventní katecheze: „Má duše čeká na Pána více než strážce na svítání“
 - zakončíme četbou biblického textu např. Ž 130, 6
- aktivity a hry:
 - bobřík mlčení
 - výroba zápichu tučňáka dle předlohy
 - na schovávanou



5. den: „holubice mluví s kufrem“

- barva dne: červená
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible, pro každého mušli – umět naslouchat sám sobě, druhým lidem, Bohu
- písnička: Bůh v tichu přichází (Naplnil se čas str. 82)
- vhodný tanec
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek, vytvoříme okolo modrou plochu a na černý šátek složíme obraz srdce pomocí dvou svinutých červených šátků; do srdce položíme zavřený cestovní kufr (starší) – co nám kufr připomíná
 - četba: str. 40–48;
 - zamyšlení se nad svým vztahem k Bohu – „za co a jak se modlíme“
 - zakončíme četbou biblického textu např. modlitba „Otče náš“ Lk 11, 1–4 nebo

Mt 6, 9–13

- aktivity a hry:
 - zdobení božích muk v okolí
 - zmrzlina po obědě

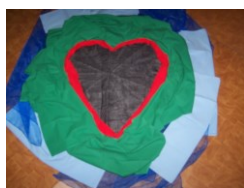


6. den: „zvířata opouští lod“

- barva dne: oranžová
- ranní modlitba: : malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible, zelená ratolest – jaká je, co nám připomíná – naděje pro dnešní den
- písnička: Hosana (Koinonia 25)
- vhodný tanec
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek, vytvoříme okolo modrou plochu a na černý šátek složíme obraz srdce pomocí dvou svinutých červených šátků; na černý prostor okolo srdce položíme zelené šátky, které budou představovat pevninu, zemi, kam zvířata vystupují; zelená barva – co připomíná, co znamená „mít pevnou půdu pod nohama“ + ztvárňování „z čeho mám strach já“
 - četba: str. 48–50 (54)
 - zamyšlení se nad strachem z budoucnosti, nad vzájemnou pomocí
 - zakončíme četbou biblického textu např. Mk 10, 51–52
- aktivity a hry:
 - hra Ovečky – na začátku se všem družstvům hromadně vysvětlí pravidla hry. Každé družstvo si zvolí jednoho svého člena jako pastýře a ostatní jsou ovce. Protože pastýř zná své ovce a rozumí jejich řeči, domlouvá se s nimi pouze s pomocí slova bé. Během pěti minut si družstvo domluví, jak budou s pastýřem komunikovat, když budou mít zavázané oči a pastýř je všechny musí zavést do stáje, kterou vymezuje vždy na jiném místě čtverec z lana. Po domluvě v družstvech se pastýři odvedou a vylosují si pořadí, ve kterém budou družstva chodit. Pak se prvním ovečkám zaváží šátkem oči, rozmístí se do prostoru a všichni ostatní sledují, jak pastýř dokáže dovést ovce do stáje. Hra je na čas. Pozice stáje

oveček i pastýřů se mění pro každé družstvo. Je dobré hrát hru v rovném nekomplikovaném terénu (fotbalové hřiště apod.)

- aktivity se slepeckou holí a klapkami
- chůze naslepo podle šňůry



7. den: „nový začátek“

- barva dne: bílá - všechny spektrální barvy duhy dají dohromady bílou
- ranní modlitba: malý bílý kruhový šátek, svíčka, Bible, různobarevné provázky – vytváříme společně jeden po druhém obraz tak, že navazujeme na předchozí nápad
- písnička: Právě teď je chválit Pána čas (Koinonia 19)
- vhodný tanec
- katecheze:
 - společně s dětmi položíme na bílý kruhový šátek černý šátek, vytvoříme okolo modrou plochu a na černý šátek složíme obraz srdce pomocí dvou svinutých červených šátků; na černý prostor okolo srdce položíme zelené šátky; v srdci vytvoříme duhu pomocí provázků – co nám duha připomíná, co se o ní říká
 - čtení: str. 54–61
 - katecheze podle čas. DUHA 1/2013–2014 Všechny barvy světa (podklady na www.mojeduha.cz u uvedeného čísla
 - přátelství a láska proměňují svět – i když jsme každý jiný, můžeme se vzájemně obohacovat a tvořit dohromady krásný společný celek
- aktivity a hry:
 - loučíme se a balíme



Tento materiál je určen pro všechny, kteří se snaží smysluplně pracovat s dětmi a mládeží a zároveň se snaží s nimi jít společnou cestou k Bohu. Patří vám za to velký dík. Pokud vám tento materiál pomůže, budeme moc rádi.

Ať vám Pán žehná!



Hanka a Míra Čapkovi

