

---

## 25. SLAVÍME SVÁTOST EUCHARISTIE

### první předloha

---

---

#### PRŮBĚH

##### 1. Přivítání


- Děti, které poprvé přijmou eucharistii, přicházejí v průvodu spolu s ministranty a knězem. Pokud je to technicky možné a vhodné, přináší kněz v průvodu velikonoční svíci.

Při vstupu zpíváme obvyklou mešní píseň nebo píseň, kterou děti znají:

- bílé oltářní plátno
- džbán s vodou
- květiny
- kříž
- svíce
- kartičky s texty pro děti a rodiče

Oltář je prázdný a odkrytý.

autor hudby neznámý  
český text: Eva Muroňová



1. Schází-me se k tobě, Bože, Otče náš, schází-me se k tobě,  
Bože, Otče náš. Teď u tebe chceme být, jako tvůj lid k tobě  
jít, schá-zí - me se k to - bě, Bo - že, Ot - če náš.

2. Scházíme se k tobě, Kriste Ježíši,  
scházíme se k tobě, Kriste Ježíši.  
Teď u tebe chceme být, jako tvůj lid k tobě jít,  
scházíme se k tobě, Kriste Ježíši.

3. Scházíme se k tobě, svatému Duchu,  
scházíme se k tobě, svatému Duchu.  
Teď u tebe chceme být, jako tvůj lid k tobě jít,  
scházíme se k tobě, svatému Duchu.

Kněz pozdraví shromáždění těmito nebo podobnými slovy:

**Vážení přátelé, milí rodiče, milé děti,**

**dnes slavíme eucharistii jako obvykle, ale přesto je její dnešní slavení neobvyklé. Na tento den jsme se dlouho připravovali a já jsem rád, že jsme mohli prožít tuto přípravu společně. Prožijme tedy společně i tuto oslavu. Chtěl bych na ní přivítat především vás, děti. Během celé přípravy jsme si povídali o sobě, o svých starostech i o svých radostech. Některé otázky byly zodpovězeny, další otázky se objevily. Povídali jsme si také o Ježíši, o jeho životě a mocných činech, které vykonal, když žil na naší zemi, když procházel městy a vesnicemi, uzdravoval nemocné a když měl pro každého, kdo mu vycházel vstříc a následoval jej, slova útěchy a porozumění. V našem středu stojí velikonoční svíce. Je znamením Ježíše, jeho světla, které nás provázelo a přivedlo nás až sem do tohoto společenství.**

**Na velikonoční svíci je znamení lásky, znamení kříže. Tímto znamením začneme i naši slavnost.**

**Ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého.**

**Amen.**

Kristus nás volá: Slyšeli jsme, že Ježíš přichází k lidem, přichází do jejich domovů a hovoří s nimi o Bohu, našem Otci. Vidí lidi při jejich práci, naslouchá jim a je s nimi. Když šel po břehu Genezaretského jezera, viděl rybáře, jak pracují, a jednoho z nich zavolal jménem: „Šimone, pojď a následuj mne!“ On zvedl oči, nechal všeho a šel za ním. Když procházel Jerichem, uviděl Zachea a zavolal na něj: „Zachee, slez rychle dolů!“ Když jej Marie z Magdaly hledala u prázdného hrobu, také na ni zavolal: „Marie.“

**I vy jste na začátku přípravy slyšeli své jméno a teď ho uslyšíte ještě jednou.**

**I vás totiž Ježíš volá.**

Kněz vezme velikonoční svíci, postaví se doprostřed a volá každého jménem: **N., Ježíš tě volá!**

Každý si zapálí svou svíci a postaví se před oltář. Každému zpíváme píseň:

hudba a text: Klaus Gräske  
český text: Eva Muroňová podle Klause Gräskeho

x x x, dobře, že jsi s ná-mi, teď jen pro tebe zpí-vá-me.  
Máš svoje místo mezi ná-mi, tvoje jméno vo-lá-me:

- Kněz postaví velikonoční svíci zpět na svícen a děti stojí před oltářem se zapálenými svíčkami.

## 2. Obnova křestních slibů

**Každý jste si rozsvítili svou svíci od velikonoční svíce. Přišli jsme za Ježíšem, který zná každého z nás jménem a každého volá. Naše jméno se spojilo s Božím jménem a my jsme byli pokřtěni ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého. Nyní můžeme znovu obnovit své křestní sliby a zříci se zlého. Máme za sebou kus životní cesty, na které nás Ježíš neopustil. To jen my se stále znovu učíme jej poznávat, stále znovu se mu učíme naslouchat a milovat jej. Tak jako se rozhořela svíce každého z nás a teď hoří jasným plamenem, tak hoří i naše víra. Vyznejme ji nyní před tímto shromážděním:**

**Chceš žít svůj život ve svobodě, ke které nás volá Ježíš?**

Nebo:

**Chceš žít ve svobodě Božích dětí a zříkáš se proto hříchu?**

Ano.

**Chceš milovat Boha celým svým srdcem a ze všech svých sil?**

Nebo:

**Chceš, aby tě hřích nikdy neovládl, a zříkáš se proto všeho, co k němu láká?**

Ano.

**Chceš milovat své bližní tak, jak nás to učí Ježíš?**

Nebo:

**Zříkáš se tedy zlého ducha a všeho, co působí a čím se pyšní?**

Ano.

**Věříš v Boha, Otce všemohoucího, Stvořitele nebe i země,  
který každého z nás miluje a zná naše jména?**

Věřím.

**Věříš v Ježíše Krista, Syna jeho jediného, Pána našeho, jenž se  
narodil z Panny Marie, byl ukřižován a pohřben, vstal z mrtvých  
a sedí po pravici Otcově a který každého z nás miluje a stává se  
pro nás Chlebem života?**

Věřím.

**Věříš v Ducha svatého, svatou církev obecnou, společenství svatých,  
odpuštění hříchů, vzkříšení mrtvých a život věčný, který budeš  
prožívat jako hostinu v domě našeho Otce?**

Věřím.

**Všemohoucí Bůh, Otec našeho Pána Ježíše Krista, nás vysvobodil  
z hříchu a dal nám život z vody a z Ducha svatého. Kéž v nás svou  
milost chrání, abychom byli s Kristem spojeni na věky věků.**

Amen.

Následuje pokropení vodou. Při něm se může zpívat následující nebo jiná vhodná píseň:

hudba: Klaus Gräse text: Hanni Neubauer  
český text: Eva Muroňová podle Hanni Neubauer

Já chci zpí - vat a chvá - lit tě, vy - prá - vět dál,  
že Bůh mi no - vý ži - vot dal. dal.

... že Bůh mi nové šaty dal.  
... že Bůh mi světlo ve tmě dal.  
... že Bůh mi nové jméno dal.  
... že Bůh mi samého sebe dal.  
... že dítětem Božím jsem se stal.

Kněz uzavře obřad modlitbou:

**Kéž nás všemohoucí Bůh očistí od hříchů,  
abychom se směli účastnit hostiny s Kristem  
a jednou s ním zasedli za stůl v jeho věčném království.  
Amen.**

- Následuje chvalozpěv Gloria, vstupní modlitba a bohoslužba slova.

### 3. Bohoslužba slova

Po prvním a druhém čtení přečteme obvyklým způsobem evangelium J 3,16-18:

**Ježíš řekl Nikodémovi: „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého  
jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl ži-**

vot věčný. Vždyť Bůh neposlal svého Syna na svět, aby soudil, ale aby skrze něj byl svět spasen. Kdo v něho věří, není souzen. Kdo nevěří, je již odsouzen, neboť neuvěřil ve jméno jednorozeného Syna Božího.“

Při homilii je vhodné použít těchto nebo podobných slov:

**Že dnešní eucharistická slavnost je jedinečná, o tom myslím nikdo z nás nepochybuje. Některé z dětí při ní poprvé přijmou eucharistii, Chléb života, kterým je Ježíš sám. Slavíme ji na jeho památku a podobně jako on při Poslední večeři a podobně jako jeho učedníci po jeho vzkříšení také my společně lámeme chléb. Rozdělit se o chléb, rozlomit jej a nabídnout druhému, to už jsme asi mnohokrát udělali a mnohokrát jsme rozlomený chléb také sami přijali. Kdo se nerozdělil o svačinu, kdo nedostal namazaný krajíc nebo jen tak nedal ochutnat druhému něco, co bylo moc dobré? I když to možná považujeme za samozřejmé, je to kupodivu další důvod výjimečnosti dnešní oslavy. Hned řeknu proč. Chléb je základní potravina a díky Bohu na našem každodenním stole je ho dostatek a v mnoha družích. Lidé potřebují jíst, aby mohli žít. Rozlomit chléb a rozdělit se o něj není jen obyčejné gesto, ale skutečné dělení se o život. Když se rozdělím o chléb a podám jej druhému, mlčky říkám: „Chci, abys žil.“**

**Ježíš řekl Nikodémovi: „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ Stejný Ježíš pak při Poslední večeři vzal chléb, lámal jej a dával svým učedníkům. Také my na jeho památku při mši lámeme chléb a dělíme se o něj.**

**V tu chvíli se tak děje totéž, co řekl Ježíš Nikodémovi a co se stalo při Poslední večeři. Chléb, který lámeme, je Ježíš a Bůh nám jej dal, abychom měli věčný život. Chléb, který lámeme podle Ježíšových slov na jeho památku a který přijímáme, je skutečným Chlebem věčného života.**

**Proto je opravdovým důvodem k radosti, když jej někdo přijímá poprvé, a proto je dnešní eucharistická slavnost jedinečná! Jsem rád, že ji můžeme společně slavit.**

#### 4. Přímluvy a slavení eucharistie

Text máme napsaný na kartičkách, které dětem a dospělým předem rozdáme. Na vhodném místě v kostele je připraveno bílé plátno, džbán s vodou, květiny, kříž, svíce, které vždy některé z dětí přinese knězi stojícímu před oltářem, zatímco druhé dítě a dospělý čtou text a lidé zpívají píseň. Vše, co děti přinášejí, se použije při přípravě oltáře, který je na začátku prázdný a odkrytý.

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

Ted' chy - stá - me stůl a li - dé při - jdou.  
To nám ře - kl Pán, je - ho slo - va jsou:  
Tu ho - sti - nu sla - vte na pa - má - tku mou.

## Šaty

Dítě:

**Přinášíme bílé oltářní plátno.**

**Je jako slavnostní oblečení. Šaty dodávají krásu, hřejí a chrání.**

**Šaty mohou být i roztržené a špinavé. Šaty říkají: „Jsi vzácný.“**

**Bílé šaty jsme dostali při křtu.**

Dospělý:

**Ježíš řekl: „Byl jsem nahý a oblékli jste mně.“**

**Přinášíme bílé plátno a prosíme za lidi, které nemá nikdo rád, na které druzí ukazují prstem a posmívají se jim.**

Kněz:

**Kde má jeden druhého v úctě, roste Boží království.**

- Plátno položíme na oltář.

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

Teď chy - stá - me stůl a li - dé při - jdou.  
To nám ře - kl Pán, je - ho slo - va jsou:  
Tu ho - sti - nu sla - vte na pa - má - tku mou.

## Voda

Dítě:

**Přinášíme džbán s vodou.**

**Voda je důležitá. Rostliny, zvířata i lidé potřebují vodu.**

**Voda očišťuje a smývá špínu.**

**Vodou jsme byli omyti při křtu.**

Dospělý:

**Ježíš řekl: „Měl jsem žízeň a dali jste mi napít.“**

**Přinášíme vodu a prosíme za lidi, kteří mají žízeň.**

Kněz:

**Kde jeden tiší druhému žízeň, roste Boží království.**

- Džbán s vodou položíme na oltář.

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

Teď chy - stá - me stůl a li - dé při - jdou.  
To nám ře - kl Pán, je - ho slo - va jsou:  
Tu ho - sti - nu sla - vte na pa - má - tku mou.

## Květiny

Dítě:

**Přinášíme květiny.**

**Vyrostly na louce, jsou obyčejné**

**a snadno projdeme kolem nich, aniž bychom si jich všimli.**

**I když jsou obyčejné, vyprávějí o velkých věcech.**

**O pestrosti života, o radosti a o naději.**

Dospělý:

**Ježíš říká: „Byl jsem nemocný a navštívili jste mně.“**

**Přinášíme květiny a prosíme za nemocné a osamělé.**

**Prosíme o zdraví, o odvahu, naději a radost.**

Kněz:

**Kde jeden s nadějí navštěvuje druhého, roste Boží království.**

- Květiny položíme na oltář.

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

## Kříž

Dítě:

**Přinášíme kříž.**

**Kříž je znamením velké lásky,**

**se kterou nám Bůh dává to nejdražší, co má.**

Dospělý:

**Ježíš říká: „Nikdo nemá větší lásku než ten, který za své přátele položí svůj život.“**

**Prosíme za sebe, abychom dokázali žít jeden pro druhého.**

Kněz:

**Kde jeden žije pro druhého, roste Boží království.**

- Kříž položíme na oltář.

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

Svíce

Dítě:

**Přinášíme plamen světla.**

**Kdo má světlo, není ve tmě.**

**Světlo je znamením naděje vzkříšeného Krista.**

Dospělý:

**Ježíš řekl: „Vy jste světlo světa!“**

**Přinášíme svíci a prosíme za lidi,**

**kteří jsou ve tmě a nevidí ve svém životě světlo naděje.**

Kněz:

**Kde je jeden světlem druhému, roste Boží království.**

- Svíci položíme na oltář.
- Během přímluv by měl být postupně prostřen oltář ke slavení eucharistie. Na závěr mohou děti přinést chléb a víno.

Můžeme zpívat další sloky písně:

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

Teď chy - stá - me stůl, džbán ví - na a chléb.  
Džbán ví - na a chléb na stůl po - klá - dám,  
ve chle - bu a ví - nu chce s ná - mi být Pán.

Je nachystán stůl a lidé tu jsou.  
To nám řekl Pán, jeho slova jsou:  
Tu hostinu slavte na památku mou.

Slavení eucharistie pak pokračuje obvyklým způsobem. Doporučuje se použít některou z eucharistických modliteb pro mše s dětmi. Po přijímání můžeme zpívat píseň:

hudba a text: Franz Kett  
český text: Eva Muroňová podle Franze Ketta

*refrén*  
Pů - jdu za te - bou, své ru - ce prázdné mám.  
Pů - jdu za te - bou, at' na - pl - níš - je sám.  
1. Ví - rou, lás - kou, na - dě - jí na - plň srd - ce mé,  
na - pl - ňuj můj ži - vot, pro - sím, přijď ke mně.

2. Odvahou a radostí naplň srdce mé,  
naplňuj můj život, prosím, přijď ke mně.
3. Přátelstvím a pokojem naplň srdce mé,  
naplňuj můj život, prosím, přijď ke mně.
4. Také Duchem svatým naplň srdce mé,  
naplňuj můj život, prosím, přijď ke mně.

- Na závěr je vhodné poděkovat všem, kteří se podíleli na přípravě. Kněz může předat dětem upomínky, příp. pokud je to ve farnosti zvykem, pozvat děti, rodiče a kmotry na odpolední setkání v kostele.
- Pro děti a rodiče můžeme po mši svaté připravit na faře nebo na jiném vhodném místě malé pohoštění a je-li to možné, pozvat na ně celou farnost.