



## Pověšený na kříž



Ukážeme dětem kříž, na kterém je zobrazený Ježíš.

Můžeme jej mít zabalený v látce, děti mohou nejprve hádat, co to je, a teprve pak látku odkryjeme a kříž odhalíme.

Povídáme si o tom:

– Co děti napadá, když kříž vidí.

Přečteme si příběh z DUHA č. 14 „Pověšený na kříž“. Je o tom, co napadalo Yanga, který ještě nikdy nebyl v kostele a asi viděl kříž poprvé v životě.

Čtení přerušíme v děti mohou podobně jako Michal a paní kostelnice vyprávět příběh o Ježíšově narození a životě.

**Michal a paní kostelnice dokázali Yangovi rychle povyprávět důležité věci o Ježíši. Co mu asi řekli?**

Otázku mohou děti

- diskutovat ve dvojicích a pak odpovědět
- každý ze skupiny řekne o tématu jednu větu
- každá dvojice dostane jeden obrázek z Ježíšova života, např. z DUHY „Příběhy z Ježíšova života“ nebo z „Minibible“ a vyprávět ostatním „svou“ část.

Příběh dočteme a položíme dětem další otázku:

**Paní kostelnice na Yangovu otázku, proč je v kostele kříž s ukřižovaným Ježíšem, neodpověděla. Dokázal/a bys to ty?**

Otázka je důležitá a aktuální, ale najít odpověď bude možná pro děti složité.

Kdo si troufá, může se posadit na „učitelskou židli“ a pokusí se to ostatním vysvětlit. Děti se mohou vyptávat, jak to myslí, a klást mu další otázky. Jako poslední si na tuto židli může opět sednout vyučující a nabídnout dětem např. tuto odpověď: *Kříž je v kostele proto, že upozorňuje na nejdůležitější událost křesťanské víry, na Ježíšovu smrt a zmrtvýchvstání. Kostel je místem, kde se tato událost při slavení eucharistie zpřítomňuje a je také místem, kde ve svátostech, kterými křesťané slaví svou víru, přijímají plody této události i pro svůj život. Kříž vyjadřuje, že ve smrti Božího Syna vidíme naději života s Bohem pro každého člověka.*

Děti se ho také mohou vyptávat tak, aby mu co nejlépe porozuměly.



## Prohloubení tématu:

- Povídáme si s dětmi, jestli mají doma podobný kříž, příp. jaký je. Děti jej mohou nakreslit, příp. do příští hodiny vyfotit a přinést ukázat.
- Děti mohou do zvětšené mapy zakreslit polohy nejbližších křížů v krajině (u cest, na domech, v kapličkách apod.)
- Děti si mohou způsobem popsáním v tomto čísle DUHY vyrobit vlastní „oboustranný“ kříž.
- Zopakujeme si, co vyjadřujeme tím, že děláme znamení kříže, a co znamenají slova, která přitom říkáme. Postupy jsou opět v tomto čísle DUHY. Děti, které to umí, to mohou ve dvojicích učit děti, které znamení kříže umí méně.

## Kříž je spásy znamení

hudba a text: Hanni Neubauer  
český text: Eva Muroňová podle Hanni Neubauer

C G Ami G F G<sup>7</sup> C  
Kříž je spá-sy zna-me-ní, kříž zna-me-ná vzkří-še-ní.

C G Ami G Dmi G C  
Je-žíš na kříž šel u-mřít, a-by-chom my mo-hli žít.

C F G<sup>7</sup> C F G<sup>7</sup> C  
Dí-ky, že nás tak rád máš, že za nás ži-vot dá-váš.

F G<sup>7</sup> Ami F G<sup>7</sup> C  
Dí-ky, že nás tak rád máš, že za nás ži-vot dá-váš.