



# Vtípek?

Otázky k přemýšlení v plném znění

TEXT: LUDMILA MUCHOVÁ  
ILUSTRACE: JANKA BALADOVÁ

*Podle čeho poznáme, že něco je nebo není vtipné?*

- 1. Bylo Karloušovo „vstupní cvičení“ vtipné proto, že se mu smály všechny děti?*
- 2. Bylo vtipné proto, že se během něho Seb choval legračně?*
- 3. Bylo vtipné proto, že ho Karlouš za vtipné považoval?*
- 4. Nebo? ...*

*Podle čeho vůbec můžeme posoudit, kdo říká nebo dělá něco vtipného?*

- 1. Někdo může říci, že to vtipné nebylo, protože Seba vyděsilo?*
- 2. Nebo že nebylo vtipné proto, že se Karlouš vlastně na Sebovi dopustil násilí, i když malého?*

*Podle čeho vůbec poznáme, že něco sice legračně vypadá, ale vůbec to není vtipné?*

*Bylo jednání Karlouše chytré? Nebo naopak hloupé? Proč?*

*Je to správné, dělat takové „vtípky“, jako udělal Karlouš?*

*– Může někdo říci, že Karlouš udělal jenom takový nevinný vtípek?*

*Proč ano, proč ne?*

*– Měl Karlouš na „vtípek“, který Sebovi provedl, právo, když mu současně nabídl kamarádství? Proč ano, proč ne?*

*– Byl Karlouš dobrý nebo špatný kamarád, když nabízel kamarádství a udělal současně drsný vtípek? Proč?*

*Smíme působit lidem nepříjemnosti, protože při nich působí legračně? Za jakých okolností ano, kdy ne?*

*Existují „dobré“ a „špatné“ vtipy? Jestliže ano, je špatný vtip vůbec vtip?*