

Blahoslavenství

v hodině náboženství dětí mladšího školního věku, 4. třída ZŠ

Pomůcky: biblický text Mt 4, 23–25, text příběhu z časopisu DUHA 11/2013–2014, kartičky BLAHO-SLAVENTVÍ A, BLAHO-SLAVENTVÍ ŠPATNĚ, příp. BLAHO-SLAVENTVÍ B, dva zelené a dva hnědé šátky, příp. batohy nebo tašky, v každém 8 lístků – 4 správné (A nebo B) a 4 nesprávné, 4 bonbóny, příp. přehrávač CD

Vyměňování míst

- Vyměňujeme si místa ve dvojicích a jmenujeme, co teď vidíme, a předtím jsme si toho nevšimli.
- Některé děti se mohou posadit na „učitelské místo“ a vyslovit, co teď vidí jinak.
- Děti mohou jedno po druhém jít za dveře, znovu vstoupit do místnosti a říct, co jim „padlo do oka“, co bylo pro ně v tu chvíli důležité. Předtím než to vysloví, mohou jejich spolužáci odhadovat, co by to asi – podle toho, jak dotyčného znají – mohlo být.

Každý si všímá něčeho jiného, podle toho jaký je nebo podle toho, co je pro něj právě důležité. Každý vidí stejnou místnost trochu jinýma očima. Teď přibližně víme, co vidí svýma očima... (jmenujeme děti), ale co vidí Bůh? Co je pro něj důležité? Pokud děti chtějí, můžeme o tom chvíli diskutovat.

Startovací aktivita má vazbu na cíl hodiny: Blahoslavenství: Boží pohled na člověka. Ježíš se na nás dívá Božíma očima a říká: Nespustím tě z očí a stále se na tebe dívám. Ne proto, abych na tebe dohlížel a trestal tě, ale protože tě mám rád.

O tom, jak se dívá Bůh na člověka, nám vypráví jeden biblický příběh.

Vydáváme se na cestu a odhazujeme nepotřebné

Převyprávíme, příp. přečteme buď přímo z Bible nebo z časopisu DUHA pouze začátek příběhu Mt 4, 23–25.

Ježíš začal k lidem mluvit z místa, kde lidé viděli svět jinak, z nadhledu, z vrcholu hory. Než si přečteme, co řekl, vydáme se také na cestu.

Vytvoříme čtyři skupiny, rozdáme šátky, příp. batohy nebo tašky s lístky. (Je dobré, aby se jednalo o dva druhy, příp. dvě barvy. V každém „zavazadle“ je 8 kartiček s blahoslavenstvími: 4 špatně a 4 dobře - buď A, nebo B). Pak se skupina může vydat po místnosti. Dětem k tomu můžeme pustit hudbu, příp. je omezíme, že mohou ujít například pouze 50 kroků a pak zůstat stát.



První zastávka: Je to hodně do kopce. Vyhodte to, co nepotřebujete, a nechejte si pouze tolik lístků, kolik máte bonbónů, tj. 4 kartičky.

Druhá zastávka: Na hoře jste potkali jiné poutníky, vypadají jinak, mají jiný druh „zavazadla“.

Podle toho, jaké kartičky jsme dětem rozdělily, můžeme zařadit jednodušší, příp. složitější práci.

- Když dáme dětem ve dvou skupinách vedle 4 „špatně“ naformulovaných vět ještě 4 naprosto stejné kartičky buď ze souboru A nebo ze souboru B, mohou si děti porovnat, co mají stejného a co různého. (Ukáží se tak nesprávné volby.)
- Když dáme dětem ve dvou skupinách vedle 4 „špatně“ naformulovaných vět ještě 4 kartičky a 4 kartičky ze stejného souboru, tj. buď pouze z A nebo z B. Rozloží si pouze svůj „náklad“ před sebou jako „společný“.
- Když dáme dětem ve dvou skupinách 4 kartičky ze souboru A a 4 odpovídající kartičky ze souboru B, mohou se z nich pokusit vytvořit dvojice. Špatné volby nepůjdou přiřadit.

Čtení biblického textu

Čteme pomalu po jednom blahoslavenství a zvolíme náročnost postupu.

- Čteme jednotlivá blahoslavenství přímo ze souboru, se kterým děti pracovaly, aby si mohly hned porovnat správnost.
- Čteme blahoslavenství z Mt 5, 1–12, a pokud skupina najde ve svých kartičkách jednu, která se k přečtenému blahoslavenství nejvíce hodí, přečte ji také nahlas. Tak vedle sebe zazní „biblická“ verze a přeformulovaná varianta.

K chybám a nesrovnalostem se SPOLEČNĚ vrátíme až po přečtení všech blahoslavenství.

Blahoslavenství dnes?

Přečteme příběh TOMÁŠ A SVINSTVO z DUHY 11/2013–2014.

Otázky:

Co si o tetě Lence myslíš ty? Jakým pohledem vidíš tetu Lenku ty?

Vymysli blahoslavenství pro tento příběh odpovídající např. tetě Lence, Tomášovi.

Zapisujeme je na kartičky a pak přečteme nahlas.

Modlitba – Znáš někoho, kdo tak jedná?

Vyber si ze svých výpovědí k příběhu, příp. z kartiček, se kterými jsi pracoval ve skupině, tu, které nejvíce rozumíš, a přemýšlej, jestli někoho takového, kdo tak jedná, znáš. Doplňujeme v modlitbě jména konkrétních lidí.

Varianta:

Vzpomeň si na někoho, koho dobře znáš a podobně jako tetě Lence, vymysli i jemu „blahoslavenství“. Příprava ve dvojicích nebo každý sám.

Např. Blahoslavený Josef, který nepřestává vytrvale hledat práci a neztrácí humor, neboť věří, že ji najde.



**PŘEJEME VÁM HODNĚ
TRPĚLIVOSTI
A VYTRVALOSTI!**