



Všechny barvy světa

Návrh bohoslužby k začátku školního roku
s požehnáním dětem a vyučujícím

Cíl

Každé jednotlivé dítě může Boha chválit a děkovat mu za to, že ho Bůh stvořil jedinečným způsobem. Současně je to však také nárok vzájemně tuto jedinečnost Božích dětí oceňovat a respektovat.

Pomůcky

- Výzdoba oltáře na téma duha
- Pro každé dítě pastelka v některé z barev duhy
- Požehnání na různých papírech v barvách duhy, které si děti odnesou po bohoslužbě
- Příběh z časopisu DUHA 1/2013–2014
- Příp. dataprojektor a powerpointovou prezentaci

Každé dítě si při příchodu do kostela může vzít pastelku oblíbené barvy.



Výběr písní na úvod

Ze dveří lidé vyjdou
(Já jsem tady a zpívám – Bohu, 85, CD 190)
Radostný, radostný dům
(Já jsem tady zpívám – Bohu, 46, CD 42)
Bílá, žlutá, zelená
(Já jsem tady zpívám – Bohu, 2, CD 56)



Úvod

Vítám všechny děti, rodiče, prarodiče, učitele.

Pokud je to vhodné, můžeme oslovit děti podle toho, které z nich mají pastelku stejné oblíbené barvy. Děti mohou vstávat, mávat, příp. jít dopředu a představit se nebo volbu své barvy zdůvodnit. Společně pak můžeme hledat barvu kolem sebe nebo na sobě.

Při této bohoslužbě chceme Boha chválit a děkovat mu za to, že nás stvořil jako jedinečné bytosti a chceme jej prosit o pomoc a požehnání v příštím školním roce.

Začneme v jeho jménu: Ve jménu Otce, i Syna i Duchu svatého. Amen.

Kyrie

Občas se ale stává, že se začneme jeden před druhým hodnotit a poměřovat, kdo má více nebo kdo je lepší. Někdo z nás by teď klidně mohl říct: „Ta moje červená je mnohem hezčí než modrá nebo zelená.“ Nebo někdo jiný zase, že ta jeho zelená je ze všech nejdůležitější. Za pár dnů, když začne škola, pak může někdo třeba prohlásit: „Ten, kdo umí počítat, je nejlepší!“ Nebo: Ten, kdo umí zpívat je nejoblíbenější!“

Nebo: „Kdo nemá iPhone, je úplně mimo!“

Pak se může zdát, jako by byl někdo lepší a někdo horší, oblíbený a neoblíbený, někdo „in“ a někdo „out“. A pak se také snadno stane, že se těm, kteří jsou méně oblíbeni nebo méně šikovni smějeme, vyhýbáme se jim, nechceme vedle nich sedět nebo se jim dokonce posmíváme a děláme naschvály. A to není dobré. Neděláme to, co je pro nás dobré a co spojuje, ale to, co rozděluje a co Bůh nechce. Přemýšlejme o tom, kdy jsme se nad druhými povyšovali, a kdy jsme jim ublížili.

Bože, odpusť nám naše chyby, slabosti a hříchy. Daruj nám pokoj a odvahu k novému začátku a doprovázej nás svou blízkostí. Amen.

Pane, jako se s láskou díváš na mě, díváš se s láskou i na každého z nás. Pro Tebe není nikdo lepší nebo horší. Pane, smiluj se.

Pane, jako necháváš růst tomu dobrému ve mě, podporuješ také to dobré u každého z nás a raduješ se z toho, co dokážeme. Pro Tebe není nikdo úspěšný a neúspěšný. Pane, smiluj se.

Pane, jak dobře znáš mě, tak dobře znáš každého z nás. U Tebe není nikdo méněcenný. Pane, smiluj se.

Bože, stvořil jsi nás jako jedinečné bytosti. Každý z nás má pro Tebe velkou hodnotu, protože je Tvým dítětem. Všichni jsme cenní a vzácní. Pomáhej nám, abychom jako Tvé děti také žili a jednali. O to Tě prosíme, skrze...



Návrh biblických textů

1 Kor 12, 13–26
nebo
Ř 12, 3–8

Mk 9, 33–37 (Mt 18, 1–15 nebo L 9, 46–48)
nebo
Mk 10, 35–45

Zpěv před evangeliem

Přicházíš (Zpíváme si písničku 2, č. 13)
Effatha (Hosana 1, č. 58)
Všichni běží k Ježíši
(Já jsem tady a zpívám – Bohu, 53, CD 104)

Myšlenky k promluvě

Stručně převyprávíme příběh o tom, jak se barvy hádaly (DUHA 1, 2013/14), příp. k tomu použijeme powerpointovou prezentaci (ke stažení na mojeduha.cz)

Ve škole bývá obvykle hodně důležité, jestli je někdo rychlejší, snaživější, pilnější, šikovnější, zkrátka lepší než ti druzí, protože pak dostane jedničku nebo pochvalu a nakonec také dobré vysvědčení třeba s vyznamenáním. A kdo by to nechtěl! U Boha to ale jako ve škole není! Bůh má rád všechny a nepotřebuje porovnávat, kdo počítá nebo čte na jedničku, na dvojku, nebo na trojku, aby nás podle toho měl více nebo méně rád. U Boha neplatí, že uslyší toho, kdo bude nejhlasitěji křičet, nebo toho, kdo všechny ostatní předběhne. Bůh nepotřebuje, abychom mu dokazovali, v čem jsme nejlepší. On to ví, vždyť každého z nás i s tím nejlepším, co v něm je, stvořil a každému z nás přeje pokoj.

Znamením pro tuto bezpodmínečnou Boží lásku je duha. Je na ní totiž na první pohled vidět, že jedna barva není lepší než ty druhé. Kdo je tedy u Boha nejlepší? U Boha je nejlepší ten, který je nejmenší. Ale ne tím, jak je veliký. Je to ten, který nejedná podle sebe, ale

snází se žít a jednat jako Ježíš. Je prostě menší, aby Ježíš mohl být větší. A jak se to dá dělat ve škole?

Můžeme společně vymýšlet různé příklady. Např. Když je někdo pomalý, počkáme na něj. Nebudeme se stále tlačít dopředu, předbíhat se, odstrkovat druhé, skákat druhým do řeči nebo překřikovat se, kdo je hlasitější. Apod.

Přímluvy

Dobrý Bože, máš nás všechny rád takové, jací jsme a necháváš růst všemu dobrému v nás. Jako Tvé děti k Tobě přicházíme a prosíme Tě:

1. Za všechny děti, které jsou nešťastné, protože jsou ponižovány. Daruj jim lidi, pro které by byly důležité.
 2. Za děti, které se naučily, že v životě je nejdůležitější prosazovat se a vyhrávat. Pošli jim do cesty lidi, kteří je naučí druhým pomáhat a dělit se.
 3. Za děti, ve kterých ještě nikdo neodkryl jejich schopnosti a nadání. Kéž potkají někoho, kdo jim to pomůže objevit.
 4. Za děti, které si druzí dobírají, posmívají se jim nebo je od sebe odhánějí. Pošli jim někoho, kdo jim pomůže znovu začít.
 5. Za učitelky a učitele, aby své žáky nehodnotili jen podle výkonu, ale aby ocenili jejich úsilí.
 6. Za rodiče, kteří mají na své děti velké nároky. Daruj jim svobodu a odvahu dát jim větší prostor.
 7. Za rodiče, kteří se o své děti málo starají. Daruj jim sílu a čas věnovat jim více pozornosti a zájmu.
- Bože, Ty jsi stvořil každého z nás jako své jedinečné dílo. Za to Ti děkujeme a prosíme Tě skrze Krista, našeho Pána. Amen.**

Je-li tato bohoslužba součástí mše svaté, pokračuje obvyklým způsobem. Jinak se můžeme společně pomodlit modlitbu Otče náš a bohoslužbu zakončíme pozhánáním.



Výběr písní k průvodu s dary

Dárek pro sestřičku (Zpíváme si písničku 2, č. 30)
Neseme, Pane, chléb a víno (Hosana 1, č. 446)
Požehnaný jsi, Bože (Hosana 1, č. 200)
Když se o chléb dělím
(Já jsem tady a zpívám – světu, 16, CD 69)

Uvedení k přípravě darů

1. S chlebem, který neseme na oltář, Ti, Bože přinášíme také sami sebe. Proměň nás, abychom se stali chlebem pro druhé.
2. S vínem, které neseme na oltář, Ti, Bože přinášíme také své schopnosti a vlohy. Proměň nás, abychom se stali pro druhé radostí a obohacením.



Výběr písní k přijímání

Přijď, Pane, do našich srdcí
(Hosana 2, č. 214)
Právě teď (Hosana 2, č. 205)
Do tvých starostí (Hosana 2, č. 53)
Půjdu za tebou
(Já jsem tady a zpívám, 51, CD 160)

Závěrečná modlitba

Dobrotivý Bože, daroval jsi nám sám sebe ve chlebu a vínu, abychom si mohli být navzájem chlebem a radostí. Daroval jsi nám také znamení duhy jako znamení Tvé lásky. Kéž si to připomeneme nejen dnes, ale pokaždé, když se duha ukáže na obloze. O to Tě prosíme...



Požehnání

Bože Otče, žehnej nám.
Bože Synu, ochraňuj nás.
Bože, svatý Duchu, buď s námi nyní i po
všechen čas.

Nebeský Otče, Tvůj Syn miloval děti,
vkládal na ně ruce a žehnal jim.
Také tyto děti přicházejí k tobě,
abys jim požehnal.
Ať je neustále provází Tvá pomoc
a láskyplná ochrana
ve jménu Otce i Syna + i Ducha svatého.
Amen.

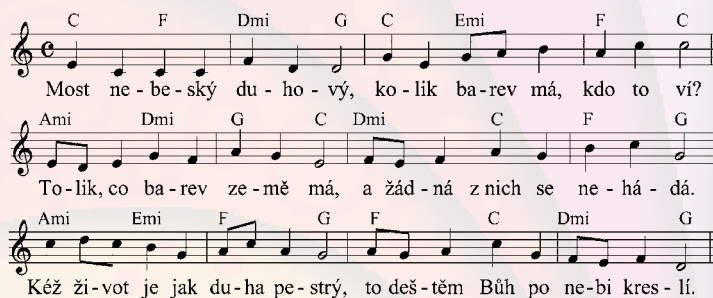
Výběr písní na závěr

Když na tebe své ruce pokládám
(Já jsem tady a zpívám, 25, CD 134)
Půjdu za tebou
(Já jsem tady a zpívám, 51, CD 160)

Při požehnání nebo při odchodu si
může každé dítě odnést požehnání
napsané na barevném papíru oblíbené
barvy.

Místo textu požehnání si děti mohou
odnést jednoduchou omalovánku
duhy.

hudba: Tomáš Krejčí
text: Eva Muroňová



C F Dmi G C Emi F C
Most ne - be - ský du - ho - vý, ko - lik ba - rev má, kdo to ví?
Ami Dmi G C Dmi C F G
To - lik, co ba - rev ze - mě má, a žád - ná z nich se ne - há - dá.
Ami Emi F G F C Dmi G
Kéz ži - vot je jak du - ha pe - strý, to deš - těm Bůh po ne - bi kres - lí.

Most nebeský duhový, kde se tady vzal, kdo to ví?
Slunce a déšť ve spojení na nebi tvoří znamení.
Kéz to, co proti sobě stojí, se k dobru díla zase spojí.

Most nebeský duhový, copak znamená, kdo to ví?
Bůh že tu s námi stále je, svou věrnost nám on slibuje.
Kéz k němu po tom mostě jdeme klíčem vzkříšení otevřeném.

